

# 「遊びながら」「実感を伴って」「概念的理解を深める」タブレット端末用の教材開発

研究背景①  
学習指導要領改訂

創造性育成  
資質・能力ベース

探究学習  
教科等横断的学習

研究背景②  
学習評価の在り方

PDCAサイクルの一環  
指導と評価の一体化

授業・学習改善の  
ための評価の充実

研究背景③  
GIGAスクール構想

個別最適  
発想の拡大・思考深化

探究学習等での  
ICT活用

研究テーマ

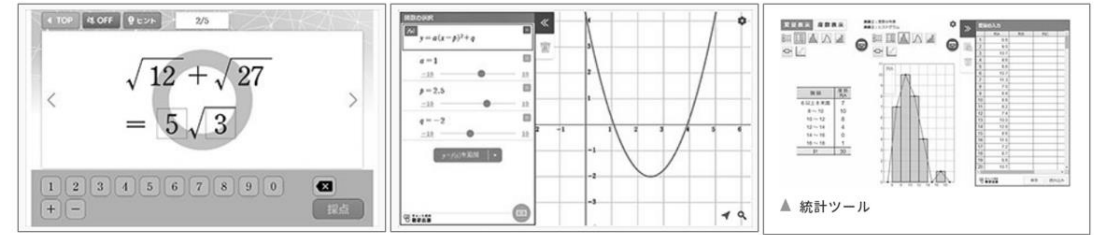
学習者の**形成的評価**を組み合わせたタブレット端末用教材の開発と実践

学習活動の途中で行う評価

探究的な教材

[Bloom, et al.(1971)]

◆デジタル教科書, ICT教材 → 書き込み機能, 可視化は充実

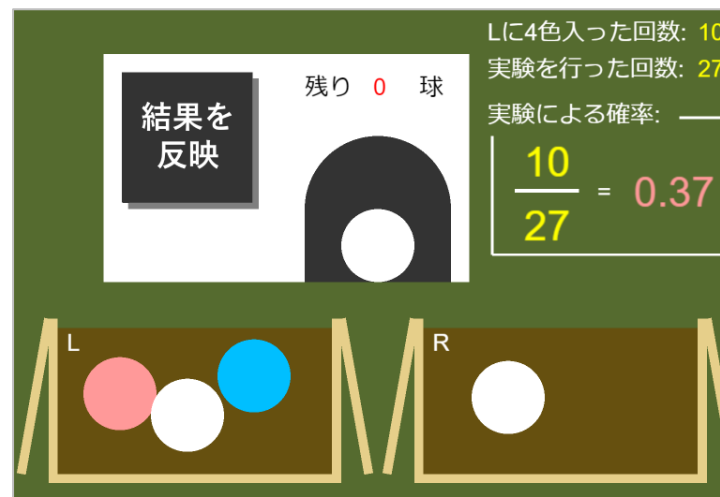


◆生徒自ら, 具体物进行操作して概念的理解を深めたり, 形成的評価を組み込んだりした活用は少ない



東京大学制作展2021.11にて『**確率であそぼ、**』を出版

プロトタイプ



制作展HP, YouTube等で  
イメージをご覧いただけます

作品URL



遊び方ガイド1



遊び方ガイド2

